

Vragenlijst onderwijskundig zinvolle relatie voor leerkrachten en docenten: Deze relatie kenmerkt zich door vertrouwen, acceptatie en bieden van perspectief op ontwikkeling

Naar bouwstenen van hechting van Truus Bakker door Elena Carmona van Loon

Bouwsteen 1: Basisveiligheid (acceptatie)

1. Hoe laat je in de klas zien dat je de leerling belangrijk vindt en er voor jou toe doet?

Bouwsteen 2: Afstemmen (ik zie jou, ik help jou en ik begrensvou)

1. Hoe laat je in de klas zien dat je de leerling (of zijn onderwijsbehoefte) ziet?

2. Hoe geef je aan dat je wilt dat de leerling ander gedrag laat zien?

Bouwsteen 3: Zelfvertrouwen (dat kan jij leren)

1. Hoe laat je zien dat je denkt dat een leerling iets zelf kan, of kan leren?

Bouwsteen 4: Onafhankelijkheid (Dat doe je goed)

1. Hoe laat je in de klas zien dat je vindt dat een leerling het goed aanpakt of ontwikkeling vertoont?

Bouwsteen 5: Creativiteit (laten zien wie je bent, wat je vindt en kan)

1. Hoe laat je in de klas zien wat jij vindt? Hoe stimuleer je de leerling te laten zien wat hij vindt of kan?