|  |  |
| --- | --- |
| Doelgericht werken | |
| **Ik werk doelgericht en zorg dat doelen zichtbaar en merkbaar zijn.** | |
| https://www.depiramiderotterdam.nl/DesktopModules/ICRArticleServices/API/ItemService/GetPicture?attachmentid=326190 | 1. Ik benoem de doelen aan het begin van de dag/ in de kring en betrek de leerlingen bij het verhaal |
| 1. De doelen hangen zichtbaar in de klas |
| 1. Ik laat de doelen terugkomen gedurende de dag |
| 1. Ik herhaal eerdere doelen |
| 1. In koppel doelen aan de werkelijkheid |
| 1. De doelen komen terug in de werkjes van die dag |
| 1. Ik zorg voor passende doelen en daarbij horende werkjes |
| 1. Ik differentieer in mijn aanbod/doelen |

|  |  |
| --- | --- |
| Niveaus van Spel/ creativiteit en betekenisvol leren | |
| **Ik integreer alle niveaus van spel.** | |
| Afbeeldingsresultaat voor sensorisch spel | 1. In zorg dat in mijn aanbod in de kleine kring alle niveaus van spel/ betekenisvol leren aanwezig zijn |
| 1. Ik ken de niveaus van spel en betekenisvol leren |
| 1. Ik stem thema’s en werkvormen af zodat alle niveaus aangeboden worden. |
| 1. Ik experimenteer met de niveaus van spel en betekenisvol leren |

|  |  |
| --- | --- |
| Inrichting lokaal/gebruik materialen | |
| **Ik zorg voor een rijke leeromgeving waarmee ik zoveel mogelijk betekenisvol leren stimuleer.** | |
| Afbeeldingsresultaat voor rijke leeromgeving | 1. Ik zorg dat in mijn lokaal zichtbaar is wat kinderen allemaal leren |
| 1. Ik zorg voor een rijke omgeving die uitnodigt tot leren/ vragen |
| 1. Ik zorg dat de inrichting verschillende niveaus van spel/ betekenis vol leren stimuleert |
| 1. Ik zorg voor materialen/ hoeken voor alle niveaus van spel/ betekenisvol leren |
|  | 1. Ik zorg voor een inrichting die de zelfstandigheid bevordert |

|  |  |
| --- | --- |
| Basishouding | |
| **Ik speel mee en model alle niveaus van spel.** | |
| http://regieversterkendhandelen.nl/wp-content/uploads/Stapel-steentjes-jan-2017-768x778-296x300.jpg | 1. Ik stimuleer spel en speel mee |
| 1. Ik stel vragen waarbij ik de verschillende niveaus van spel/ betekenisvolleren aanspreek |
| 1. Ik verdiep het spel en leren van kinderen en sluit aan bij hun intuïtieve manier van leren. |
| 1. Ik zorg voor veiligheid in de klas zodat ik kan meespelen |